

Aufgaben Ethik Klasse 5b für die 34. und 35. Schulwoche

## Freund und Freundschaft

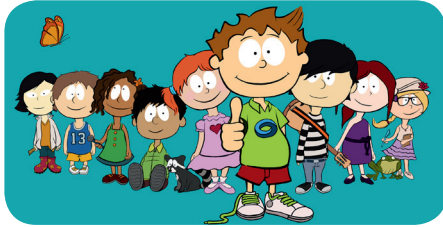
Liebe Schüler nach der Auseinandersetzung mit der sozialen Rollenproblematik (keine Angst - die übrigen Rollenspiele holen wir nach) und der Einführung des Themas „Freund und Freundschaft“ (siehe Informationsblatt) sollt ihr euch nun tiefgründiger mit diesem Thema beschäftigen!

Löst dazu die vier Arbeitsblätter!

Achtung: Es ist wieder eine kleine Gruppenarbeit - das Standbild, sowie eine Partnerarbeit - Marktplatz dabei!

Arbeitet ernst- und gewissenhaft! Vielleicht ist es besser die gemeinsamen Arbeiten nicht mit dem besten Freund zu bewältigen, sondern sich auch mal auf andere Mitschüler einzulassen!





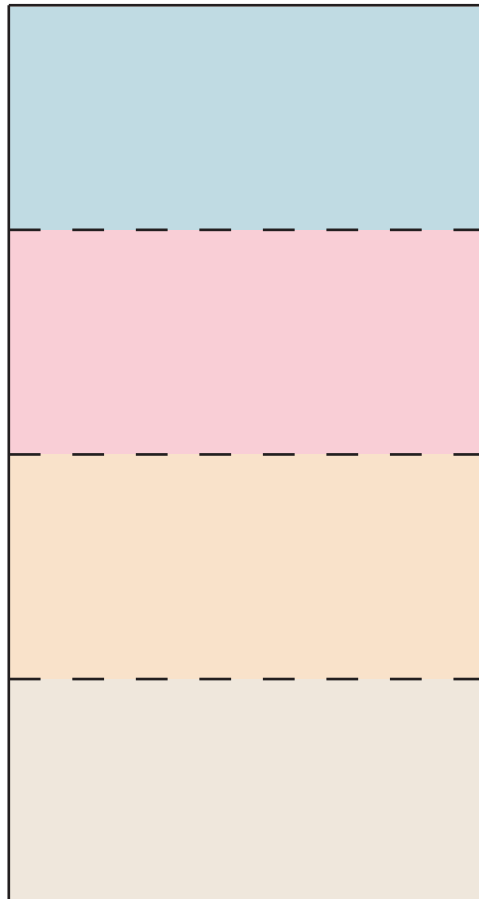
# Arbeitsblatt 1

## Eigenschaften

### Wie muss ein guter Freund oder eine gute Freundin sein?

Freunde sind wichtig, das findet wahrscheinlich jeder Mensch. Aber was macht einen guten Freund, eine gute Freundin aus? Suche Eigenschaften, die dir an einem Freund/einer Freundin besonders wichtig sind.

Ordne die Eigenschaften in die Säule ein: Oben an die Spitze kommt die eine Eigenschaft, die dir am allerwichtigsten ist. Die Beispiele unten helfen dir, du kannst aber auch andere Eigenschaften aufschreiben.



treu

lustig

hat die gleichen  
Interessen

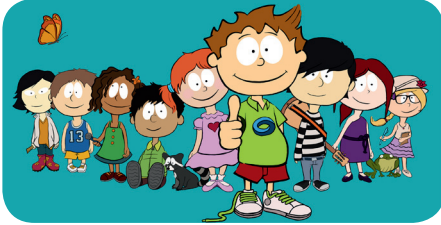
hat immer Zeit  
für mich

ehrlich

beliebt

hilfsbereit

hat coole Sachen

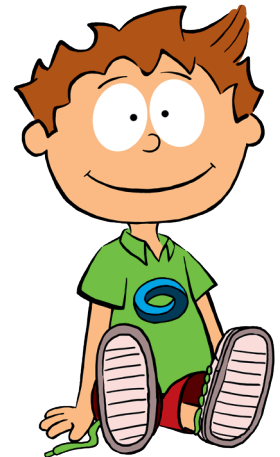


## Arbeitsblatt 2

# Standbild Freundschaft

**Baut ein Standbild, das einen Aspekt von Freundschaft zeigt.**  
Was macht Freundschaft aus? Dabei fallen euch bestimmt viele Situationen mit eurem besten Freund, eurer besten Freundin ein.

Arbeitet in Dreiergruppen. Denkt euch eine Situation aus, die ihr im Standbild darstellen wollt.



Das wollen wir zum Thema Freundschaft darstellen:

Freundschaft ist, wenn man ....

**So baut man ein Standbild:**

Welche Situation möchtet ihr nachstellen?  
Welcher Aspekt der Freundschaft soll gezeigt werden?

Welche Mimik und Körperhaltung passt zu den Figuren, die das Standbild bilden?  
Wo stehen die Personen?

Verteilt die Rollen. Einer ist der Steller!

Der Steller stellt das Standbild und sagt, wo sich wer hinstellt. Er prüft es aus einiger Entfernung. Vielleicht muss er noch etwas korrigieren. Wenn das Standbild fertig ist, kann der Steller es fotografieren.

Die Figuren beschreiben, wie sie sich fühlen und was sie warum denken.  
Der Steller erklärt, warum er die Personen so gebaut hat.



**In der Klasse werden die Standbilder besprochen**

Zuerst raten die anderen Kinder, welchen Aspekt von Freundschaft euer Standbild darstellt und vervollständigen den Satz „Freundschaft ist, wenn man ...“.  
Danach erklärt ihr eure Idee. Bereitet euch darauf vor.



# Arbeitsblatt 3

## Gute Gründe finden

### Was ist in einer Freundschaft Tabu? Was ist dagegen ein Muss?

Schaue dir die Aussagen an, was gute Freunde machen bzw. was sie nicht machen.

Stimmst du den Aussagen zu? Finde möglichst viele gute Gründe für deine Meinung.



Stimme zu

Stimme nicht zu

Gute Freunde sagen sich immer die Wahrheit.

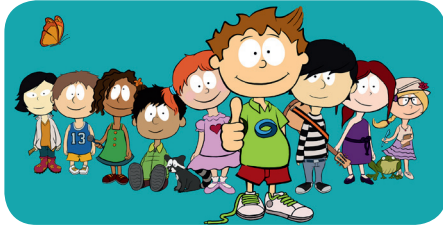
Deine Gründe

Gute Freunde streiten sich nicht.

Deine Gründe

Gute Freunde teilen alles miteinander.

Deine Gründe



## Arbeitsblatt 4

# Marktplatz Fragen

Beantworte die Fragen und diskutiere sie anschließend mit einem Mitschüler, einer Mitschülerin

Notiere einige Stichwörter zu jeder Frage.



Können Mädchen und Jungen miteinander befreundet sein?

Können Ältere und Jüngere miteinander befreundet sein?

Kann man mehrere beste Freunde oder Freundinnen haben?

Kann man mit einem Tier befreundet sein?